

ЗВІТ

про роботу комунального позашкільного навчального закладу «Охтирський міський центр позашкільної освіти-Мала академія наук учнівської молоді» у 2025-2026 навчальному році

Протягом звітнього періоду в Комунальному позашкільному навчальному закладі «Охтирський міський центр позашкільної освіти-Мала академія наук учнівської молоді» продовжувався активний процес пошуку нових форм і методів творчого розвитку, навчання і виховання дітей та молоді, створювалися належні умови для творчого, інтелектуального, духовного і фізичного розвитку наших вихованців, організовувалося їх цікаве змістовне дозвілля.

Головною метою діяльності закладу є створення умов для розвитку та самореалізації кожної особистості, набуття молодим поколінням соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу, задоволення різноманітних потреб дітей у пізнанні та спілкуванні, які не завжди можуть бути реалізованими в умовах шкільного навчання, стимулювання творчого розвитку і соціальної підтримки обдарованих дітей. Єдиною мовою, якою проводяться заняття, заходи, ведеться документація, складаються програми, відбувається спілкування з батьками, висвітлення діяльності у соцмережах є українська.

За звітній період було організовано роботу у змішаному та дистанційному форматі 95 гуртків, у яких навчалося 1332 вихованці за художньо-естетичним, мистецьким, еколого-натуралістичним, науково-технічним, дослідницько-експериментальним, туристсько-краєзнавчим напрямками позашкільної освіти.

Віковий склад вихованців закладу:

Вік	Кількість	% від загальної кількості вихованців
Дошкільний вік	191	14,3
Молодший шкільний вік	452	34
Середній шкільний вік	514	38,6
Старший шкільний вік	175	13,1

Розподіл груп за рівнями навчання:

Початковий		Основний		Вищий	
гурт.	вих.	гурт.	вих.	гурт.	вих.
39	572	46	632	10	128

На основі контролю освітнього процесу, можна визначити, що керівниками гуртків та адміністрацією закладу були створені належні умови для інтелектуального розвитку дітей, виховання успішної та творчої особистості. Заняття гуртків проводилися згідно чинних Типових навчальних

програм для закладів позашкільної освіти, рекомендованих МОН України, ОЦПО та РТМ та навчальних програм, затверджених педагогічною радою закладу (а цими програмами працювали 34 гуртки).

Освітній процес керівниками гуртків був ретельно спланований і чітко організований.

Керівники гуртків продемонстрували свої вміння та можливості щодо організації освітнього процесу за допомогою ІКТ, доцільного застосування електронних засобів комунікації, вибору освітніх платформ, використання мобільних додатків, що забезпечило створення оптимальних умов для придбання дітьми якісних знань та практичних вмінь у різних видах творчої діяльності, самостійної роботи вихованців в мережі Інтернет.

У закладі позашкільної освіти працювало три творчих колективи, що мають звання «Народний» та «Зразковий»: Народний хореографічний колектив «Юність» (керівник Ніконенко О.М.), Зразкове творче об'єднання «Вишиванка» (керівник Горпінченко Л.М.), Зразковий хореографічний колектив «Сувенір» (керівник Сопітько Д.В.). У закладі функціонує наукове товариство «Наукова зміна», у якому навчається 260 вихованців.

Найважливішим напрямом діяльності колективу у 2025-2026 році був і залишається – національно-патріотичне виховання дітей засобами позашкільної освіти.

Колективом створені належні умови для адаптації вихованця у закладі позашкільної освіти. Педагоги спрямували виховний процес на морально-духовні та потенційні можливості виховання, створили умови для досягнення життєвого успіху особистості, розвитку її індивідуальних здібностей, здібностей до самореалізації, збереження психічного та фізичного здоров'я, активізували індивідуальну роботу з обдарованими та здібними дітьми, систематично та послідовно проводили роботу щодо підготовки вихованців до творчих конкурсів.

2 вихованців гуртків ОМЦПО-МАН брали участь, як обдаровані діти, в освітніх Інтенсивах ОЦПО та РТМ «Впевнений старт» у рамках обласної програми «Молода генерація Сумщини».

7 юних науковців отримували стипендію міського голови, 2 – голови Сумської обласної державної адміністрації за перемогу у Всеукраїнському конкурсі науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України. 7 кандидатур, переможців II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту 2025-2026 н.р. представлено на отримання стипендій міського голови, 2 – на отримання стипендії голови Сумської облдержадміністрації.

Методична робота у закладі була спрямована на реалізацію науково-методичної проблеми «Формування національної ідентичності вихованців закладу позашкільної освіти в контексті патріотичного виховання» та на вдосконалення, оновлення програмно-методичного забезпечення освітнього процесу, підвищення майстерності педагогічних працівників, активізації творчого потенціалу педагогів, вдосконалення методичної культури, досягнення позитивних результатів освітнього процесу, програмно-методичного забезпечення напрямів, сприяння удосконаленню роботи з національно-патріотичного виховання, організації дистанційного та змішаного навчання в період воєнних дій.

Освітній процес у ОМЦПО-МАН забезпечує 41 педагогічних

працівників, з них:

- 1 – Відмінник освіти України (Литовченко О.О.);
- 2 – «керівник гуртка-методист» (Бабак Л.В., Хорошун В.В.);
- 1- Кандидат у майстри спорту (Сталинський В.О.).

Доплату за звання отримували 2 педагогічних працівники, доплату за підготовку призера Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України –1 педагог. Заклад пройшов ліцензування.

Підвищенню та удосконаленню методичної майстерності педагогів завжди сприяє чергова атестація. Атестація педпрацівників здійснювалася відповідно до перспективного плану атестації педагогічних кадрів. Результати засвідчили, що рівень педагогічної майстерності педагогічних працівників значно підвищився.

На підставі рішення атестаційної комісії, протокол № 2 від 23.03.2026, наказу по ОМЦПО-МАН від 23.03.2026 № 22-к/тр проатестовані педагогічні працівники:

- 1) Веселов І.В., керівник гуртка, на відповідність займаній посаді із підтвердженням 11 тарифного розряду.
- 2) Гайдуковська Т.М., керівник гуртка, на відповідність займаній посаді із підтвердженням 12 тарифного розряду.
- 3) Назарова Т.М., керівник гуртка, на відповідність займаній посаді із підтвердженням 12 тарифного розряду.
- 4) Ніконенко О.М., керівник гуртка, на відповідність займаній посаді із підтвердженням 12 тарифного розряду.
- 5) Бабак Л.В., керівник гуртка, на відповідність займаній посаді із підтвердженням 12 тарифного розряду та педагогічного звання «керівник гуртка-методист».
- 6) Хорошун В.В., керівник гуртка, на відповідність займаній посаді із підтвердженням 12 тарифного розряду та педагогічного звання «керівник гуртка-методист».

Протягом навчального року педагогічні працівники плідно та творчо працювали над різними методичними темами, підвищенням свого фахового рівня. План курсової перепідготовки виконаний. Курси підвищення кваліфікації пройшли педагогічні працівники згідно з графіком: 1 керівник гуртка, директор і заступник директора закладу.

Педагоги закладу є постійними учасниками вебінарів, семінарів, онлайн навчань, курсів та інтернет-конференцій, про що свідчать отримані сертифікати. Належна увага приділялася постійному підвищенню кваліфікації педкадрів. Педагоги постійно вдосконалюють свою майстерність через участь у вебінарах, курсах, семінарах, нарадах з питань організації навчання у для дітей у воєнний час. Розробляються та впроваджуються спільні соціально-освітні проекти. Участь в проектах, матеріали, зібрані в експедиціях під час заходів, лягають в основу учнівських дослідницьких та конкурсних робіт.

Педагоги закладу позашкільної освіти постійно перебувають у пошуку нових ідей, методів роботи з дітьми, підвищенням рівня фахової майстерності, беруть активну участь у обласних та Всеукраїнських семінарах, конференціях, конкурсах.

У II (обласному) етапі Всеукраїнського конкурсу педагогічної майстерності працівників закладів позашкільної освіти «Джерело творчості» 2

педагоги ОМЦПО-МАН) (Дядюшко Є.М. та Хорошун В.В.) посіли II місце, їх досвід буде розповсюджений серед колег міста та Сумського регіону.

Адміністрацією ОМЦПО-МАН постійно здійснюється контроль роботи систем забезпечення життєдіяльності приміщень ОМЦПО-МАН. Оформлюються акти адміністративного контролю з охорони праці. Приміщення закладу, забезпечені первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками, пожежним інвентарем (пожежними щитами та стендами, пожежними відрами, ящиком з піском тощо). Вогнегасники наявні, перезаряджені, розміщені у легкодоступних місцях, які унеможливають їх пошкодження.

Відповідно до Закону України «Про охорону праці» і Кодексу законів про працю України розроблено і затверджено посадові інструкції з охорони праці для всіх працівників закладу. Постійно проводяться інструктажі з працівниками і та вихованцями з безпеки життєдіяльності. Проведено вступні інструктажі з охорони праці. Проведено первинні інструктажі з охорони праці на робочому місці. На початку навчального року, напередодні канікул і святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед вихованців. Затверджені інструкція та алгоритм дій учасників освітнього процесу за сигналом «Повітряна тривога» та алгоритму дій під час

повітряної тривоги

Фінансування діяльності закладу здійснюється за рахунок місцевого бюджету відповідно до кошторису та плану асигнувань. У закладі проведено поточний ремонт (оновлення підлоги в коридорі основного приміщення) на суму 200 тис. грн.

Про роботу закладу позашкільної освіти, результативність участі дітей та педагогів у конкурсах різних рівнів систематично висвітлювалось на сайтах Охтирської міської ради, відділу освіти, сайті закладу позашкільної освіти та пі час прямих ефірів та ТРК «ОХТИРКА».

Самооцінювання діяльності ОМЦПО-МАН

Згідно з планом роботи закладу на 2026 рік, наказом ОМЦПО-МАН від 20.03.2026 № 15-од «Про проведення самооцінювання діяльності закладу у 2025/2026 навчальному році», відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в комунальному позашкільному навчальному закладі «Охтирський міський центр позашкільної освіти-Мала академія наук учнівської молоді» від 14.04.2021 № 19-о, з метою визначення забезпечення якості освітнього процесу педагогічними працівниками в закладі позашкільної освіти у квітні-травні 2026 року було здійснено самооцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників (за розділом «Ефективність педагогічної діяльності педагогічних працівників») у 2025-2026 навчальному році.

Відповідно до плану проведення самооцінювання відбулося анкетування педагогів, здобувачів освіти та їх батьків за напрямом «Педагогічна діяльність педагогічних працівників» (за розділом «Ефективність педагогічної діяльності педагогічних працівників») у 2025-2026 навчальному році.

Результати самооцінювання за Вимогою «Ефективність педагогічної діяльності педагогічних працівників».

1.Критерій: «Забезпечення якості освітнього процесу педагогічними працівниками».

Усі педагогічні працівники ведуть ділову документацію. Ділова документація, календарно-тематичного планування відповідає загальноприйнятим вимогам щодо термінів внесення записів обліку проведених занять, масових заходів, статистичних даних. Навчальний процес у гуртках здійснюється відповідно до освітньої програми, навчальних програм гуртків. Навчальні програми розроблені та затверджені у порядку, визначеному законодавством. За програмами з позашкільної освіти, розробленими педагогами закладу та затвердженими ОМЦПО-МАН – 34 гуртки.

Переважає більшість педагогічних працівників розвиває здібності дітей та молоді у сфері науки, освіти, культури, мистецтва, техніки, спорту і туризму, надають первинні професійні знання, вміння та навички, необхідні для їх соціалізації та самореалізації в проф. діяльності. Формують компетентності відповідно до мети програми гуртка.

З метою подальшого коригування освітньої діяльності гуртків, педагоги аналізують результативність власної педагогічної діяльності щодо навчання, виховання, розвитку вихованців.

У своїй діяльності педагоги використовують освітні та ІК- технології, які спрямовані на опанування здобувачами освіти знань, умінь і навичок, необхідних для їх соціалізації, самореалізації та професійного самовизначення. Це - дистанційне навчання, ІШ, інтерактивні платформи, хмарні сховища для спільної роботи (наприклад, сервіси Google) та ін. Частка педагогів, які активно вищезазначені технології, становить 100%.

Педагоги здійснюють інноваційну діяльність, реалізують освітні проекти: проведення дослідницької роботи вихованців у межах міста та району, удосконалення практичних навичок роботи; виготовлення аві-ракето та судно-, З-Д, паперових моделей; тренувальні запуски суден, літаків; створення і презентація цифрового навчального матеріалу, участь і розроблення STEM-проектів; («Щит Батьківщини», «ChildTechExpo», STEM день «У світі авіації» та ін.), створення і презентація цифрового навчального матеріалу; реалізація соціальних і освітніх проектів («Пліч-о-пліч. Згуртовані громади», «МИ поруч», проведення майстер класів для громадян міста та ЗЗСО, волонтерська діяльність, співпраця з Охтирським підрозділом Червоного Хреста України, телемости з різними регіонами України з метою обміну досвідом, телемости з ЦЕРН Женева (НЦ МАН) та ін. *Середній бал за критерієм - 3,6 б.*

Результати самооцінювання за Вимогою «Ефективність педагогічної діяльності педагогічних працівників».

2.Критерій: «Організація інформаційно-методичної та організаційно-масової роботи».

Педагоги використовують в освітньому процесі інформаційно-методичні матеріали колег З Сумського ОЦПО та РТМ, НЦ «МАН України», НЕНЦ та ін. закладів позашкільної освіти, готують та оприлюднюють власну фахову інформацію. Протягом року беруть участь в прямих ефірах на ТРК Охтирка, де презентують свій досвід роботи, діяльність педагогів та вихованців напрямів висвітлюється в соціальних мережах міста та Сумського регіону, статті опубліковані в репозитарії СОІППО.

Організаційно-масова робота здійснюється за всіма напрямками на належному рівні. Застосовуються різноманітні форми виховної роботи: пізнавально-розважальні заходи, концерти, виставки, інтелектуальні ігри,

змагання, турніри, зустрічі, конференції, проекти, акції, фотогалереї, фотOVERнісажи, вікторини та ігри; благодійні акції, екскурсії, квести, змагання тощо.

Усього в 2025-2026 навчальному році вихованці узяли участь та стали переможцями і призерами у міських конкурсах, конференціях (281), обласних (134 нагороджені грамотами та сертифікатами переможців), всеукраїнських (496 нагороджені грамотами та дипломами, сертифікатами переможців), міжнародних (77).

36 юних науковців узяли участь в сесіях Сумського територіального відділення МАН України у відділеннях історії, науки про Землю, мовознавства, філософії та суспільствознавства, літературознавства, фольклористики та мистецтвознавства, 25 дослідників навчалися в обласних наукових профільних школах: історичній «Нова генерація», фізико-математичній, журналістики. 18 юних медійників стали учасниками «Школи «Абетка медіаграмотності і журналістики» у межах обласного Фестивалю «Медіасвіт веде у всесвіт». 32 навчалися у всеукраїнських школах, вебінарах, практикумах НЦ МАН України.

Середній бал за критерієм - 3,6 б.

3.Критерій: «Співробітництво педагогічних працівників»

Усі педагогічні працівники ОМЦПО-МАН співпрацюють з батьками вихованців. Проводяться батьківські збори, індивідуальні консультації, спільні заходи, залучаються до анкетування, участі у флешмобах та організації поїздок, екскурсій.

Забезпечено психологічний супровід: групові та індивідуальні консультації з батьками, вихованцями, педагогами; лекції, заняття з елементами інтерактивного навчання, тренінгу, бесіди, просвітницька діяльність.

Педагогічний колектив активно співпрацює з Охтирським міським радіо «ТРК Охтирка», Охтирським краєзнавчим музеєм, Гетьманським національним природним парком, Охтирським міським центром безоплатної вторинної правової допомоги, КЗ ОМЦКІД «КНЕЖА», Охтирським міським центром комплексної реабілітації дітей з інвалідністю, з бібліотеками міста, Охтирським молодіжним центром, ветеранською організацією «Маю честь», молодіжним простором «Критка», Сумським територіальним відділенням МАН України, Організацією Червоний Хрест України Охтирський підрозділ, волонтерськими організаціями міста та регіону, ГО «Азимут» та ін. ***Середній бал за критерієм - 3,6 б.***

Результати самооцінювання за Вимогою: «Підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників»

4.Критерій: Забезпечення педагогічними працівниками постійного підвищення своєї кваліфікації».

Всі педагоги закладу мають документи про підвищення кваліфікації педагогічних працівників Атестація педагогічних працівників закладу проводиться відповідно до вимог Типового положення «Про атестацію педагогічних працівників».

У закладі 90% педагогів обирали різні форми підвищення рівня своєї професійної майстерності, а саме: конференції, вебінари, відкриті лекції, методологічні семінари, семінари практикуми, курси з підвищення кваліфікації на базі обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

У закладі 85 % педагогів брали участь у семінарах, конференціях, освітніх

проєктах різних організаційних рівнів у межах підвищення рівня своєї професійної майстерності.

У закладі 82 % педагогів мають відзнаки і нагороди. ***Середній бал за критерієм - 3,6 б.***

За результатами самооцінювання діяльність закладу за напрямом «Педагогічна діяльність педагогічних працівників (за розділом «Ефективність педагогічної діяльності педагогічних працівників») у 2025-2026 навчальному році попередньо оцінено на 3.6 бали (високий рівень).

Директор

Наталія ГАНЦЕВА

