

Інформація
про результати самооцінювання діяльності ОМЦПО-МАН за напрямом оцінювання «Педагогічна діяльність педагогічних працівників» за 2021-2022 навчальний рік

3. Напрямок: Педагогічна діяльність педагогічних працівників

3.1. Вимога / правило: Ефективність педагогічної діяльності педагогічних працівників.

3.1.1. Критерій: Забезпечення якості освітнього процесу педагогічними працівниками

№ індикатора	Інформація про діяльність	Документи, що підтверджують факт діяльності	Рівень оцінювання, кількість балів
3.1.1.1	Ділова документація, календарно- тематичного планування відповідає загальноприйнятим вимогам щодо термінів внесення записів обліку проведених занять, масових заходів, статистичних даних.	Журнали обліку роботи гуртків.	Високий рівень, 3,1 бали
3.1.1.2	З метою подальшого коригування освітньої діяльності гуртків, педагоги аналізують результативність власної педагогічної діяльності щодо навчання, виховання, розвитку вихованців.	Звіти про роботу за навчальний рік; картки відвідування занять, анкетування педагогів.	Достатній рівень, 3 бали
3.1.1.3	У своїй діяльності педагоги використовують освітні та ІК- технології, які спрямовані на опанування здобувачами освіти знань, умінь і навичок, необхідних для їх соціалізації, самореалізації та професійного самовизначення.	Банк мультимедійних презентацій, відеоматеріалів.	Достатній рівень, 2,5 бали

	Частка педагогів, які активно застосовують вищезазначені технології, становить 81%.		
3.1.1.4	Педагоги здійснюють інноваційну діяльність, реалізують освітні проєкти: проведення дослідницької роботи вихованців у межах міста та району, удосконалення практичних навичок роботи; створення і презентація цифрового навчального матеріалу, участь і розроблення STEM-проєктів; реалізація проєкту літня школа музеєзнавства, «Школа радіожурналістики на хвилі 103.7», правовий хаб «Vivat Lex».	Плани, програми, електронний банк цифрового навчального матеріалу. Інформаційні повідомлення на сайті закладу, соцмережах, ЗМІ.	Високий рівень, 3,2 бали

3.1.2. Критерій: Організація інформаційно-методичної та організаційно-масової роботи

№ індикатора	Інформація про діяльність	Документи, що підтверджують факт діяльності	Рівень оцінювання, кількість балів
3.1.2.1	Педагоги використовують в освітньому процесі інформаційно-методичні матеріали колег, готують та оприлюднюють власну фахову інформацію	Інформаційно-методичний збірник «Позашкільна освіта Сумщини: регіональний аспект», сайт «На Урок» сайт «Всеосвіта», сайт закладу, ТРК «Охтирка», ЗМІ	Достатній рівень, 2,6 бали

	матеріалами. Інформація про роботу гуртків постійно висвітлюється в соціальних мережах, на офіційному сайті закладу. Організовано роботу онлайн-хабу закладу «Правовий хаб «Vivat lex».		
3.1.2.2	Організаційно-масова робота здійснюється за всіма напрямками на належному рівні. Застосовуються різноманітні форми виховної роботи: пізнавально-розважальні заходи, інтелектуальні ігри, фотофлешмоби, фотогалереї, фотOVERнісажи, вікторини та ігри; благодійні акції, концерти, екскурсії, квести, змагання тощо.	План роботи закладу, накази про проведення заходів, підбиття підсумків заходів. Звіти на сайті закладу, сайті міської ради, сайті міського відділу освіти та соціальній мережі Facebook.	Високий рівень, 3,6 бали

3.1.3. Критерій: Співробітництво педагогічних працівників

№ індикатора	Інформація про діяльність	Документи, що підтверджують факт діяльності	Рівень оцінювання, кількість балів
3.1.3.1	В умовах карантинних обмежень та воєнного стану проведення тематичних батьківських зборів проводилося у форматі он-лайн. Батьки залучалися до анкетування, участі у спільних флешмобах та заходах.	План роботи закладу, керівників гуртків.	Достатній рівень, 2,6 бали

	Психологічний супровід: групові та індивідуальні консультації з батьками, вихованцями, педагогами; лекції, заняття з елементами інтерактивного навчання, тренінгу, бесіди, просвітницька діяльність.		
3.1.3.2	Педагогічний колектив закладу активно співпрацює з Охтирським міським радіо «ТРК Охтирка», Охтирським краєзнавчим музеєм, Гетьманським національним природним парком, Охтирським міським центром безоплатної вторинної правової допомоги, Охтирським міським центром комплексної реабілітації дітей з інвалідністю, з бібліотеками міста, Охтирським молодіжним центром, ГО «Молодіжний центр», ветеранською організацією «Маю честь».	Накази про проведення спільних заходів, листи про залучення педагогічних працівників до проведення заходів. Протоколи педради від 23.12.2021 №6, від 06.06.2022 №3, накази ОМЦПО-МАН від 31.12.2021 №136, від 21.12.2021 №134. Сайт закладу.	Високий рівень, 4 бали

3.2. Правило: Підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників

3.2.1. Критерій: Забезпечення педагогічними працівниками постійного підвищення своєї кваліфікації

№ індикатора	Інформація про діяльність	Документи, що підтверджують факт діяльності.	Рівень оцінювання, кількість балів
3.2.1.1	Всі педагоги закладу мають документи про підвищення кваліфікації педагогічних працівників	Сертифікати, посвідчення	Високий рівень, 4 бали

3.2.1.2	Атестація педагогічних працівників закладу проводиться відповідно до вимог Типового положення «Про атестацію педагогічних працівників».	Накази з основної діяльності закладу.	Високий рівень, 4 бали
3.2.1.3	У закладі 82% педагогів обирали різні форми підвищення рівня своєї професійної майстерності, а саме: конференції, вебінари, відкриті лекції, методологічні семінари, семінари практикуми, курси з підвищення кваліфікації на базі обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.	Накази з кадрової діяльності, сертифікати, посвідчення	Високий рівень, 3,2 бали
3.2.1.4	У закладі 79 % педагогів брали участь у семінарах, конференціях, освітніх проєктах різних організаційних рівнів у межах підвищення рівня своєї професійної майстерності	Звіти керівників гуртків, напрямів, сайт закладу, сертифікати. Сайти, сторінки соцмереж	Високий рівень, 3,8 бали
3.2.1.5	У закладі 80 % педагогів мають відзнаки і нагороди.	Банк нагороджень, інформації про початок навчального року	Високий рівень, 3,1 бали
			Середній бал за напрямом: 3,6 (високий рівень)